



**Základní škola pro žáky se specifickými poruchami učení
a mateřská škola logopedická
Schola Viva, o.p.s.**

**Erbenova 16, 787 01 Šumperk, tel.: 583 214 153, tel./fax: 583 217 488,
e-mail: viva@schola-viva.cz, <http://www.schola-viva.cz>**

Organizace je zapsána v rejstříku obecně prospěšných společností u Krajského soudu v Ostravě, oddíl O, vložka 46.

PROVOZNÍ ŘÁD MATEŘSKÉ ŠKOLY

1 Údaje o zařízení

Název školy:	Základní škola pro žáky se specifickými poruchami učení a mateřská škola logopedická Schola Viva, o. p. s.
Adresa školy:	Erbenova 16, 787 01 Šumperk
Ředitel společnosti:	Mgr. Vladimír Bican
Ředitel školy:	Mgr. Miroslav Haltmar, MBA, MSc.
Telefon:	583 214 153
Fax:	583 217 488
E – mail:	viva@schola-viva.cz
Internet:	www.schola-viva.cz
IČO:	25827707
IZO:	600 027 139
Zřizovatel:	Mgr. Vladimír Bican Erbenova 16, 787 01 Šumperk 583 214 153

2 Popis zařízení

Mateřská škola s celodenním provozem je součástí nestátní ZŠ pro děti se specifickými poruchami učení Schola Viva o.p.s. v Šumperku (Erbenova 16, 78701, tel. 583 214153), která byla založena v roce 1992.

MŠ je součástí komplexu několika budov, které na sebe vzájemně navazují. K budovám patří i rozlehlá zahrada a hřiště. MŠ je situovaná v klidné části města Šumperka.

MŠ logopedická se zaměřuje na logopedickou prevenci, reedukaci řeči a vytváří podmínky pro přirozený vývoj komunikačních dovedností a rozvoj osobnosti dítěte a jeho úspěšný start ve škole. V MŠ probíhá každodenní individuální logopedická intervence pod vedením školní logopedky.

Kapacita mateřské školy je celkem 26 dětí. Jsou k nám zařazovány děti se speciálními vzdělávacími potřebami, děti s odkladem školní docházky ve věku od 5 do 7 let. Některé děti po odchodu z MŠ pokračují dále v naší ZŠ, část dětí odchází do jiných ZŠ. Provoz mateřské školy je od 6.30 – do 16.00 hodin.

Pozemek školy je oplocen. Vysázené rostliny, travnaté plochy a dřeviny jsou řádně udržovány. Pokos trav je prováděn v intervalech. Prostorové podmínky heren, šaten, počet šaten a hygienických zařízení odpovídá hygienickým požadavkům a platným vyhláškám.

3 Režimové požadavky

3.1 Rámcový režim dne:

Provoz MŠ je od 6.30 hodin do 16.00 hodin. V režimu dne stanovujeme pevně pouze dobu stravování, pobytu venku a odpočinku, ostatní čas je věnován vzdělávacím aktivitám v rámci integrovaných bloků s důrazem na spontánní hry a činnosti.

Povinné předškolní vzdělávání je v MŠ realizováno v době od 8.00 – 12.00 hod.

Děti se předávají v době od 6.30 hod do 8:00 hod. Po předchozí dohodě s rodiči se lze dostavit s dítětem i v jiné době. Děti, které chodí domů po obědě, si vyzvedávají rodiče mezi 12:00 a 12:30 hod. Ostatní děti se rozcházejí mezi 14:00 hod a 16.00 hod. V případě, že si rodiče potřebují výjimečně vyzvednout dítě v jinou dobu, oznámí tuto skutečnost ráno při předávání dítěte do třídy.

Doba stravování:

dopolední svačina	8.50 – 9.10
oběd	12.00 – 12.20
odpolední svačina	14.00 – 14.20

Pobyt venku:

dopolední pobyt venku	10.00 – 12.00
-----------------------	---------------

Odpočinek:

	12.30 – 14.00
--	---------------

Odpočinek dětí je zcela individuální a probíhá různými formami a v odlišných časových intervalech. Využíváme klid na lůžku, relaxační hry nebo aktivity v zájmovém kroužku. Zájmové kroužky probíhají v celém areálu ZŠ a MŠ, zpravidla se jedná o výtvarný, anglický, počítačový, sportovní. Děti se do kroužku zapíší na začátku školního roku a pak do něj pravidelně docházejí. Zájmové kroužky vedou pedagogové základní školy.

Pobyt dětí venku je každodenně a v dostatečné míře zajišťován na zahradě a hřišti, nebo formou vycházek do blízkého okolí. Odpočinek dětí řešíme individuální formou, děti mohou spát, poslouchat pohádku nebo jim nabídneme klidové aktivity u stolečku. Využíváme klid na lůžku, relaxační hry nebo aktivity v zájmovém kroužku.

Běžný režim dne:

6.30 – 8.00	spontánní činnosti dle volby dětí relaxační cvičení, pohybové činnosti, volné pracovní nebo výtvarné činnosti
8.00 – 8.50	komunitní kruh preventivní logopedické chvílky individuální logopedická intervence ranní cvičení, pohybové činnosti
8.50 - 9.10	hygiena, dopolední svačina
9.10 – 10.00	realizace programově řízených vzdělávacích činností preventivní logopedické chvílky individuální logopedická intervence
10.00 – 12.00	pobyt venku
12.00 – 12.30	hygiena, oběd
12.30 – 14.00	hygiena odpočinek - čtená pohádka, poslech, relaxační hudby, spánek náhradní klidové aktivity, respektujeme individuální potřebu spánku a odpočinku individuální logopedická intervence

	zájmové kroužky
14.00 – 15.00	hygienu, odpolední svačina, zájmové kroužky
15.00 – 16.00	spontánní činnosti dětí zájmové činnosti a hry pobyt na školní zahradě

3.2 Stravování

Stravu dovážíme ze SOŠ v Šumperku. Stravování je realizováno ve třídách. Během stravování je dětem nabízen teplý nebo studený nápoj. Děti mají k dispozici neslazené a mírně slazené nápoje.

3.3 Pitný režim

- Během stravování v je dětem k dispozici teplý nebo studený nápoj. Děti mají k dispozici neslazené a mírně slazené nápoje.
- Zajišťujeme celodenní pitný režim. V kanceláři MŠ jsou celodenně umístěny nádoby s pitím. Na zahradě mají děti k dispozici pití v uzavíratelných plastových nádobách. V zimních měsících je pití teplé, v letních chladnější. Děti mají k dispozici neslazené a mírně slazené nápoje. Jedná se o ovocné čaje, vitamínové nebo ovocem ochucené nápoje.

3.4 Specifika pro děti 2 – 3 leté

V naší mateřské škole nemáme obvykle zařazeny děti ve věku od dvou do tří let.

4 Hygienické podmínky

- Všechny vnitřní i venkovní prostory MŠ splňují bezpečnostní a hygienické normy dle platných předpisů (týkajících se např. Čistoty, teploty, vlhkosti vzduchu, osvětlení, hlučnosti, světla a stínu, alergizujících či jedovatých látek a rostlin apod.).
- Manipulaci s odpady zajišťuje technický úsek školy v souladu s vyhláškou
- Všechny prostory využívané pro pobyt dětí v budově školy jsou přímo větratelné.
- Okna jsou zajištěna proti rozbití v důsledku průvanu, ovládání ventilačních otvorů je dosažitelné z podlahy.
- Teplota v hernách, šatnách a záchodech je v souladu s požadavky vyhlášky č. 410/2005 Sb., v platném znění.
- Všechny herny jsou osvětleny denním osvětlením, které odpovídá normovým požadavkům.
- Denní osvětlení je regulováno vytahovacími žaluziemi s natáčecími lamelami.
- Všechny šatny a ostatní prostory jsou osvětlené.

5 Zásobování pitnou vodou

- Pitná voda je odebírána z veřejného vodovodu v objemu, který odpovídá požadavkům vyhlášky č. 410/2005 sb., v platném znění
- Kontrolu pitné vody provádí správce veřejného vodovodu

6 Výměna prádla v mateřské škole

- Výměna lůžkovin v mateřské škole se provádí nejméně jednou za 2 týdny, v případě potřeby častěji, výměna ručníků jednou za týden, v případě potřeby ihned

- Použité lůžkoviny se třídí mimo ubytovací a pobytové místnosti
- Použité lůžkoviny se ukládají do omyvatelných a dezinfikovatelných transportních obalů, které zabraňují kontaminaci okolí nečistotami
- Použité lůžkoviny v obalech se skladují a třídí ve vyčleněném prostoru
- Praní a mandlování prádla probíhá v určených prostorách Schola Viva o.p.s
- Čisté lůžkoviny se skladují v čisté, uzavíratelné skříni

7 Hygienicko - protiepidemický režim

- Onemocní-li dítě infekční chorobou, oznámí to neprodleně jeho zákonný zástupce učitelce. Takto nemocní jsou povinni podrobit se léčení a zdržet se činnosti, která by vedla k dalšímu šíření infekčního onemocnění. Za splnění této povinnosti odpovídají u dětí jejich zákonní zástupci.
- Onemocní-li některá z osob, s nimiž dítě společně bydlí, infekční nemocí, oznámí to zákonný zástupce rovněž učitelce. Dítě se pak účastní vzdělávání pouze se souhlasem ošetřujícího lékaře.
- Zjistí-li rodiče, že se u dítěte objevily vši, neprodleně upozorní učitelku a zajistí léčbu. O výskytu pedikulózy (vší) učitelka informuje ostatní rodiče. Dítě může nastoupit do školy až po odstranění vší i vajíček z vlasů. Při podezření na zanedbávání péče ze strany zákonných zástupců má škola oznamovací povinnost vůči orgánu sociálně právní ochrany dětí.
- V případě výskytu vší dojde neprodleně k vyprání, případně vyčištění všech textilií a plyšových hraček v mateřské škole
- V mateřské škole dětem nepodáváme žádné léky. Ve výjimečných případech a na základě lékařské zprávy se může zákonný zástupce s vedením školy písemně dohodnout na pravidlech podávání léků během pobytu v mateřské škole viz Smlouva o podávání léků.

8 Úklid v prostorách mateřské školy se provádí následovně:

- Denně setřením všech podlah a povrchů na vlhko
- Denně vyčištěním koberců vysavačem
- Denně vynášením odpadků
- Denně za použití čisticích prostředků s dezinfekčním účinkem umytím umývad, pisoárových muší a záchodů
- Nejméně jednou týdně setřením na vlhko úložných boxů a úložných prostorů na hračky a stavebnice
- Nejméně jednou týdně omytím omyvatelných částí stěn hygienického zařízení a dezinfikováním umýváren a záchodů
- Nejméně dvakrát ročně umytím oken včetně rámu, svítidel a světelných zdrojů
- Nejméně dvakrát ročně (v případě potřeby častěji) celkovým úklidem všech prostor a zařizovacích předmětů (čištění koberců, nábytku atd.)
- Nejméně dvakrát ročně (v případě potřeby častěji) praní, případně čištění všech textilií a plyšových hraček
- Malováním jedenkrát za 3 roky nebo v případě potřeby častěji
- Nejméně jedenkrát ročně provedení deratizace odbornou firmou
- Dle potřeby provedení desinsekce pracovníky technického úseku, v případě potřeby odbornou firmou

9 Materiální podmínky

Budova MŠ: V současné době se mateřská škola nachází v budově D.

MŠ je součástí budov ZŠ, které jsou propojeny chodbami. Komplex budov je rozdělen na bloky (A, B, C, D, E). Celý areál školy je bezbariérový. Chodby jsou dobře osvětlené, pokryté omyvatelnými plochami.

Třídy: Prostor každé třídy MŠ má část pracovní i odpočinkovou. Každé dítě má k dispozici své místo u pracovního stolu a svůj úložný box. Ve třídách je umístěn koberec, úložné prostory pro hračky a knihovnička. Třídy jsou dostatečně osvětleny, na oknech jsou umístěna stínidla. Třídy MŠ jsou vybaveny tabulí, které jsou umístěny dle hygienických norem. V obou třídách umístěna interaktivní tabule. Osobní věci (oblečení, obuv) si děti ukládají do šaten, ve které má každé dítě svou skříňku.

Hygiena: Na chodbě u tříd MŠ jsou toalety. Každé dítě si do MŠ přinese zubní kartáček, pastu a kelímek. K dispozici jsou boxy s papírovými ručníky a police pro uložení hygienických potřeb.

Školní zahrada: MŠ disponuje velkou zahradou, je tu asfaltové a pískové hřiště. Všechny uvedené prostory jsou plně využívány k dopoledním i odpoledním činnostem MŠ. Na travnaté zahradě jsou bezpečné herní prvky, pružinové houpačky a zabudované trampolínky. Dále je k dispozici pískoviště, které má dle norem krytí přes celou svou plochu. Ke hrám i ke vzdělávacím aktivitám slouží malé zastřešené altánky a dřevěné tabule. Okolí a prostranství MŠ je osázené stromy a keřky. Celý areál je oplocen.

Tělocvična: V budově A je malá školní tělocvična, která je velice dobře vybavená. Je společná pro MŠ a ZŠ, v rámci daného rozvrhu hodin MŠ navštěvuje tělocvičnu v dopoledních hodinách. Velmi často při cvičení a hrách využíváme trampolínky, overbally a další sportovní vybavení. Pravidelnou každoroční sportovní aktivitou je účast dětí na plaveckém výcviku, lyžařském výcviku a pobyt v solné jeskyni.

Pomůcky, školní potřeby a vybavení: Nábytek je z přírodního dřeva, je přizpůsoben velikosti i typu tříd a dětem (komody, policové díly, skříňky). Třídy jsou dále vybaveny pracovními stoly a židlemi, stolem pro učitelku, tabulemi. Stěny třídy jsou barevně a esteticky sladěny s vybavením, tak aby vyzařovaly teplo a působily příjemně na děti. Ve třídách jsou k dispozici dřevěné i plastové stavebnice, konstruktivní hry, kostky, stolní hry, skládky, puzzle. Dále velká plastová auta, kovová kolébka, panenky, dětská kuchyňka. Odborné pomůcky pro další vzdělávání dětí jsou uloženy ve skříňkách a děti s nimi manipulují za doprovodu učitelky. K dispozici je didaktická technika - CD přehrávač s USB vstupem velkým přínosem pro vzdělávací aktivity je výše zmíněná interaktivní tabule.

Technické zázemí: V kabinetu učitelky MŠ je umístěn PC, u interaktivních tabulí je notebook. K dispozici máme kopírku a laminovačku. Školní logopedka využívá výukové programy na PC v logopedické učebně.

10 Evidence úrazů

- Každý úraz musí být okamžitě ošetřen vyučujícím. Bezprostředně po úrazu je vyučujícím nahlášen sekretářce školy, která s dotyčným vyučujícím sepíše záznam o úrazu do Knihy úrazů.
- O úrazu musí být bezprostředně informováni (telefonicky) také zákonní zástupci dítěte.
- V případě naléhavosti je přivolána rychlá pomoc – telefon 155.
- Vyučující zapíše záznam o úraze do deníčku dítěte
- Úrazem dítěte je úraz, který se stal dítěti při vzdělávání nebo s ním přímo souvisejících činnostech a při poskytování školských služeb. Jedná se tedy zejména o úrazy dětí na vycházkách, výletech, při koupání, při výuce plavání a na lyžařském výcviku, sportovních akcích.

- Úrazem žáků není úraz, který se dítěti stane na cestě do školy a zpět

11 Lékárnička

- Vybavená lékárnička je uložena v kabinetě mezi třídami mateřské školy
- Za vybavení všech školních lékárniček zodpovídá pověřená osoba ředitelem školy
- O umístění lékárniček jsou pedagogičtí pracovníci pravidelně informováni na začátku školního roku a tuto informaci potvrdí podpisem

12 Bezpečnostní podmínky

- Zajišťujeme dětem prostředí, ve kterém se cítí spokojeně a bezpečně. Dětem je vždy za všech okolností zajištěna pedagogická péče, dozor (odpovídající dané situaci). Předcházíme možnosti vzniku úrazu důsledným dodržováním a nezanedbáním dohledu nad dítětem.
- V MŠ mohou děti bezpečně pobývat na zahradě a hřišti s využitím velké plochy a pískoviště. Děti mají umožněn bezpečný a volný pohyb v interiéru školy.
- Hračky a hry jsou umístěny tak, aby na ně děti bezpečně dosáhly, máme stanovena pravidla jejich uložení a půjčování, postupně hračky doplňujeme, obnovujeme.
- Nejsou překračovány stanovené počty dětí ve třídě
- Bezpečnost v MŠ dále realizujeme v preventivním programu, který je součástí ŠVP
- Zejména při níže uvedených specifických činnostech, které vyžadují zvýšený dohled na bezpečnost dětí, dodržují pedagogičtí pracovníci i ostatní zaměstnanci zásady, podrobněji popsané v dalších směrnících školy, zejména směrnici k výletům, školám v přírodě, BOZ a BOZP:
 - a) přesuny dětí mimo území mateřské školy - při přesunech po pozemních komunikacích se pedagogický dozor řídí pravidly silničního provozu
 - b) pobyt dětí v přírodě - využívají se pouze známá bezpečná místa, pedagogičtí pracovníci dbají, aby děti neopustily vymezené prostranství
 - c) sportovní činnosti a pohybové aktivity - před cvičením dětí a dalšími pohybovými aktivitami, které probíhají ve třídách, popřípadě v jiných vyčleněných prostorách v objektu budovy mateřské školy nebo probíhají na venkovních prostorách areálu mateřské školy, kontrolují pedagogičtí pracovníci školy, zda prostory jsou k těmto aktivitám dostatečně připraveny, odstraňují všechny překážky, které by mohly vést ke zranění dítěte a při použití tělocvičného náčiní a náradí kontrolují jeho funkčnost a bezpečnost, pedagogičtí pracovníci dále dbají, aby cvičení a pohybové aktivity byly přiměřené věku dětí a podle toho přizpůsobují intenzitu a obtížnost těchto aktivit individuálním schopnostem jednotlivých dětí
 - d) pracovní a výtvarné činnosti - při aktivitách rozvíjejících zručnost a výtvarné citění dětí, při kterých je nezbytné použít nástroje, jako jsou nůžky, nože, kladívka apod., vykonávají děti práci s těmito nástroji za zvýšené opatrnosti a výhradně pod dohledem pedagogického pracovníka školy, nástroje jsou zvláště upravené (nůžky nesmí mít ostré hroty apod.)
- Ve všech otázkách BOZP se škola řídí směrnici k BOZP, která metodicky vychází z Metodického pokynu MŠMT k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních zřizovaných Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy
- Na začátku školního roku jsou všechny děti poučeny o BOZP, o tomto poučení je proveden zápis v třídních knihách jednotlivých tříd MŠ

- Děti mateřské školy jsou dodatečně poučovány o BOZP. Záznam o poučení je uveden v třídních knihách jednotlivých tříd MŠ
- Před každým přechodem na akci konanou mimo školu poučí učitelka celou třídu o bezpečném chování v době akce. O poučení provede zápis v třídní knize.
- Při vstupu na komunikaci mají děti oblečeny ochranné vesty.
- Vyučující jsou pravidelně proškolení odbornou firmou dle stanovených pravidel
- Vyučující jsou pravidelně dodatečně poučováni o pravidlech BOZP na pracovních poradách

.....
Mgr. Miroslav Haltmar, MBA, MSc.
ředitel školy