

Krásný den, milí rodiče, ahoj děti,

jsme moc rády, že jsme opět s vámi. Ještě že ten týden tak rychle uběhne, že? A vy se už zase můžete těšit z naší společné LOGOSCHOLKY. Vidíme, že se vám daří dobře, jste v pohodě a největší radost máme z toho, když nám posíláte obrázky, fotky a videa.

Tak tedy ... Kuk na dnešní program! 😊

## LOGOSCHOLKA

Děti,

známe už domácí zvířata a jejich mláďata. Protože jste šikulky, můžeme se dál toulat ve světě zvířat, objevovat nové informace a uplatnit dovednosti, které už hravě zvládáte.

### **Dnes jsme si pro vás připravily:**

- logopedickou chvílku
- logopohádku O koťátku, které zapomnělo mňoukat
- říkanku Naše kočka strakatá
- grafomotorické cvičení Kočka
- obrázkové přiřazování (zvířátko – mláďátko)
- hádanky z přírody
- geometrické tvary se zvířátky
- malované čtení a hledačku písmen
- veselé zvířátkové tvoření
- inspiraci na jarní vycházku

### **LOGOCHVILKA**

#### ***Dechová cvičení***

- Sed na patách, ruce volně za zády, hluboký nádech – pomalý předklon, výdech – *óómm*.
- Nádech nosem při měkce nasazeném výdechu – *mamama, mememe*, různá intenzita hlasitosti.
- Nafoukneme tváře a „*bouchneme*“.

#### ***Gymnastika mluvidel:***

- mlsná kočička (*olizování horního a dolního rtu*)
- koník (*rozkmitání obou rtů prudkým výdechem*)
- telátko (*říkáme rychle, pomalu, tiše, hlasitě – „malé tele hubou mele“*)

### **Artikulační cvičení**

- A** – otevřít ústa na velké jablko
- Á** – zíváme – hlas, pocit tepla – šepot
- O** – otevřít ústa na švestku
- Ó** – divíme se
- U** – otevřít ústa na malou třešničku
- E** – ukázat zuby, zasmát se
- I** – hodně se zasmát

### **LOGOPOHÁDKA – O koťátku, které zapomnělo mňoukat**

<https://i.pinimg.com/originals/ba/db/93/badb9376eda4cb2e3a078f48fb2182d5.jpg>

*Přečtěte si s rodiči pohádku a zkuste si o ní povídat v krátkém rozhovoru. Využijte zvuky zvířat z pohádky a vyzkoušejte si aktivity:*

- Jak se cítilo koťátko, když plakalo?
- Mělo hlad? Měli jste někdy hlad?
- proměníme se v kočky, které mají hlad
- nápodoba smutné, hladové, veselé kočky
- zvuky zvířat („HAF, ÍHAHÁ, BÚÚ, MÉÉ, BÉÉ“)
- koťátko potkalo kocourka a ten jí poradil tu správnou řeč
- zkusíme zamňoukat jako koťátko, jako velký kocour („MŇAÚÚ“)
- hospodyně přinesla mlíčko – napodobujeme lízání, hladíme si břicho

U logopedické chvílky opět vyzkoušejte zrcátkové rozmlouvání. Jste šikulky, určitě to zvládnete. 😊

### **ŘÍKANKA**

#### **Naše kočka strakatá**

Naše kočka strakatá,  
měla čtyři kořata.  
Jedno mourek, druhé bílé,  
třetí žluté, roztomilé.  
A to čtvrté strakaté,  
po mamince okaté.

### **GRAFOMOTORICKÉ CVIČENÍ – KOČKA**

(viz příloha v e-mailu: „Kočka – grafomotorické cvičení“ )

Zkuste si nakreslit kočku. Potřebujete pastelky (zkuste i voskové pastelky, pokud máte) - spojíte kruhy a pak už jen dokreslíte.

Děti, než začnete kreslit, nezapomeňte si připravit a procvičit ruce 😊:

### **Cvičení pro aktivní i pasivní uvolnění paže**

- let ptáků
- vzpažení obou rukou se záklonem
- údery předpaženými pažemi spojenými v pěst „dřevorubec“
- mávání celou paží pokrčenou v lokti „pá, pá“
- plavání „prsa, kraul, motýlek“
- soustředěné vnitřní čelní kruhy celou paží – jednou, oběma
- navíjení klubka pravou, levou rukou

### **Cvičení jemné motoriky ruky**

- postavení palce proti všem prstům „dalekohled“
- solení, drobení (sůl)
- postupné dotyky palce s ostatními prsty tam i zpět
- protřepávání prstů
- kývání ukazovákem vpravo i vlevo „ty, ty, ty“
- kývání ukazovákem „pojď sem“
- dotyky prstů o stůl „psaní na počítači“
- kreslení kruhů ukazovákem na stůl, na podložku vysypanou sypkým materiálem
- luskání prsty

## **OBRÁZKOVÉ PŘIŘAZOVÁNÍ ZVÍŘAT A JEJICH MLÁĎAT**

(viz příloha „Zvířata“ v e-mailu)

Zkuste přiřadit zvíře a jeho mládě, pojmenujte je a poté je můžete vyhledávat a poznávat i sami v knihách a časopisech.

*Pozn.: Stačí jen ukazovat nebo si list vytiskněte.*

## **HÁDANKY Z PŘÍRODY**

Opět jsem si pro vás připravily veselé hádanky. 😊 Tak se bavte, hádejte, a když si je budete i pamatovat, stanou se z vás hádankoví králové a královny.

Po celý rok stejný není,  
po každé se trochu mění.  
Na jaře nám rozkvétá,  
krásně voní do světa.  
Na podzim nám plody rodí,  
a pak všechny listy shodí.

(STROM)

Ze tří lístků sukničku  
ukazuje sluníčku.  
Jako bílá panenka,  
kvete jarní ----- .

(SNĚŽENKA)

Tato krásná kytička  
má i zdravá zrníčka.  
Na stonku má hlavičku,  
kterou točí k sluníčku.

(SLUNEČNICE)

Na šípkovém keříčku  
v létě najdeš růžičku.  
Ta se změní do podzimu  
na plod, který ničí rýmu.

(ŠÍPEK)

Ten plod často v lese bývá,  
pod kloboukem nohu skrývá.  
Na podzim ho lidé v mžiku  
posbírají do košíku.

(HŘÍB)

Na stromech chomáčky,  
zelené obláčky.  
O Vánocích bychom chtěli  
pro štěstí mít všichni ----- .

(JMELÍ)

Jeho bílé květy léčí,  
při nemoci proto svědčí.  
Uvařit si čajánek,  
ve kterém je ----- .

(HEŘMÁNEK)

## **GEOMETRICKÉ TVARY SE ZVÍŘÁTKY**

Děti, prozkoumejte očima obrázky zvířat, pojmenujte je a zkuste také rozlišit a pojmenovat geometrické tvary, které jsou ke zvířatům přiřazeny. Že to není těžké? ☺ Vy to určitě

zvládnete. A víte co, děti? Pokud máte doma plastelínu (nebo jinou modelovací hmotu), zkuste z ní vytvořit geometrické tvary a ty pak použít při hře jako ohrádky pro zvířátka na farmě.

(obrázek viz příloha v e-mailu: „Zvířátka a geometrické tvary“)

*Pozn.: Pokud vám to půjde, můžete si obrázek vytisknout. ☺*

### **MALOVANÉ ČTENÍ A HLEDAČKA PÍSMEN**

Protože jste šikulky, určitě se vám bude líbit i tato hledačka velkých tiskacích písmen. Je to jednoduché: začněte nahoře, postupujte po řádcích zleva – doprava a šup, je hotovo! ☺ Využijte pastelky a písmena A E I O U M, která najdete, dejte do barevného kroužku.

(viz příloha v e-mailu: „Malované čtení a hledačka písmen“)

*Pozn.: Děti, list si vytiskněte, pokud můžete, nebo jen hledejte a ukazujte. ☺*

### **VESELÉ ZVÍŘÁTKOVÉ TVOŘENÍ**

A je to tady! Ano, hádáte správně. ☺ Můžete si vytvořit zvířata z papírových tácků. Na výběr máte ze tří zvířátek: pes, kočka nebo prase. Nebo dokonce zvládnete všechny tři? ☺ Těšíme se na obrázky...

(viz příloha „Tvoření z tácku“ v e-mailu)

### **INSPIRACE NA JARNÍ VYCHÁZKU**

A nakonec jdeme opět ven. Vycházky v přírodě jsou tak úžasné! Až se půjdete projít, nasbírejte si klacíky, kamínky nebo šišky a zkuste z nich na zemi poskládat geometrické tvary. Taky všechny přírodniny, které najdete, můžete spočítat a zapsat si čísla na papír, kolik jich vlastně bylo. A ještě jeden nápad. ☺ Máte doma kuličky? Požádejte někoho z rodiny, aby vám pomohl udělat do hlíny na zahradě nebo na vycházce důlek a můžete cvrknat. ☺

A je to. Pokud budete mít nějaké přání nebo nápad pro další aktivity do naší Logoscholky, napište nám, budeme rády. ☺

Mějte se moc hezky, děti. Pište a posílejte obrázky. Máme vás moc rády.

Tak pa příště. ☺